		チェック項目	はい	どちらと もいえな い	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	3	2	*狭いが、譲り合って、和気あいあいと療育している。 *互いに声は聞こえるが、衝立があり、程よく用が足りる。 *狭い空間ではあるが、良く工夫されていて、効率の良い動線ができている。
	2	職員の配置数は適切であるか	8	1		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	5		*関心のある用具やおもちゃはどれなくても、大体見えたり、表示してある。 *親への伝達が他の親等にも聞こえてしま*う。 *工夫してその子その子に合わせている。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6	2	1	*狭いので、もう少しスペースがあるとやり やすいと思う。 *身体を動かす遊びの時は裏庭を利用する事 も出来、児童に合わせた療育を行っている。
業務改善	5	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参 画しているか	6	4		
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8			
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	2		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	2	5	1	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	5	3	1	*コロナ対策のため、現在は行っていない。
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	8	1		
	11)	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	2		

12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7	1		
13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	3		
14)	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	1		
15)	活動プログラムを複数用意し、子どもの状 況に応じて、効果的に実施しているか	8	1		*子どもは様々なので、興味に合わせて活動できるよう工夫し、効果的に療育していく。
16)	支援開始前には児童発達支援管理者と打合 せをし、その日行われる支援の内容等につ いて情報交換しているか	7	3		
17)	支援終了後には、児童発達支援管理者と、 その日行われた支援の振り返りを行い、気 付いた点等を共有しているか	9			
18	日々の支援に関して記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善につなげているか	9			*授業記録を欠かさず書いている。次時の参考にしてる。
19	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	1		
20	障害児相談支援事業所との連携がなされ、 適切な支援の提供につながっているか	6	1	1	
21)	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者 や関係機関と連携した支援を行っているか	3	4	1	*関連する時間がなかなか取れない。 *コロナのため、今は休んでいる。
22)	移行支援として、保育所や認定こども園、 幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間 で、支援内容等の情報共有と相互理解を 図っているか	1	4	3	
23	移行支援として、小学校や特別支援学校 (小学部)との間で、支援内容等の情報共 有と相互理解を図っているか	1	7		
	13 14 15 16 17 20 22 22 22 22 23 24 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	(1) ドラインの「児童発達支援授及び移行支 援」の「発達支援で本人支援及び移行支 可支援内容がら子どもの支援のでは関すで調支 ででいるか にはいるか に対しているか を接触が高いた。 といるが でいるが でいるが でいるが でいるが でいるが でいるか では でいるが でいるが でいた に対しているか では でいた に対しているか では でいた に対しているか に対しているが でいた に対しているが に対して でき に対して でき に対して でき	<ul> <li>ドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援の「発達支援ので表す支援」の「発達支援」の「発達支援」の「発達支援」ので示す支援内容がらずいでで、関連の容が設定されているかをいる。</li> <li>保証のでは、実体的な支援が行われているが、関連発達支援計画に沿った支援が行われているかを複数用意し、アどもの状況に応じて、効果的には児童発達支援管理者と打合でいて情報交換しているかを複数用意しているかを投資である支援の内容等について情報交換しているかを投資である支援の内容等について情報交換しているかを投資である。</li> <li>支援終了後には、児童発達支援管理者と、その日行われるかの日付われた支援の内容等について情報交換しているかを担し、支援の検証・改善につながっているかを提出をした。対域をとよびでいるがで、支援の検証・改善につながっているかを提出を対しているがで、対域をと連携がなされ、適切な支援の提供につながっているかを対した支援のがっているかを対し、関連発達支援等の関係者が関連を対した支援を行っているかを対した支援を行っているかを対域を対した支援等の関係者が関係の関係を対した支援を行っているがで、支援内容等の情報共有ととして、保育所が認定されるがで、支援内容等の情報共有とといて、保育所が認定が支援が対域を対したで、対策を対した支援が対域を対したで、対策を対象を対したで、対策を対象を対して、対策を対象を対象を対象を対して、対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対</li></ul>	児童発達支援計画には、児童発達支援がすさ支   アラインの「児童発達支援で展しているか   アラス   ア	(児童発達支援計画には、児童発達支援の提供するでき支援)」、「零族支援」、「地域支援」で示す支援)の「発達支援(本人支援のと関連するでき支援)」、「零族支援)、「地域支援)で示す支援内容がら子ともの支援に必要な項目が適切に選択されているかとで、具体的な支援内容が設定されているかとで、具体的な支援内容が設定されているかとで、具体的な支援内容が設定されているかとで、具体的な支援内容が設定されているかとで、関連が関係したいよう工夫しているかをでいているかをでいて、効果的に実施しているかをでいているかをできた。その日行われるかと変換しているかをできた。その日行われるかをできた。その日行われるかをできた。その日行われるかをできた。その日行われるかをできた。その日行われるかをできた。その日行われるかをできた。ではいた点等を共有しているかをでいた。例如に、支援の検証・改善につながでいるかをでいた。を提出をして、受験の検証・改善につながでいるかをでは、関連関係をとることを徹底し、支援の検証・改善につながでいるかをでいた。を担いているがでいるかをでは、関連関係をできた。では、対策を対しているがでいるがでいるがでは、関連対策を援いた。対策を対策を対策を対策を対策を対策を対策を対策を対策を対策を対策を対策を対策を対

関係機関や保護者との連携	24)	他の児童発達支援センターや児童発達支援 事業所、発達障害者支援センター等の専門 機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	4	3	
	25)	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障害のない子どもと活動する機会があ るか		4	5	*コロナ渦のため、現在は交流できていない。
	26	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子 ども・子育て会議等へ積極的に参加してい るか		5	3	*コロナ渦の為、行くことが出来ない。
	7	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	8	1		
	28	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム (ペアレント・トレーニング等) の支援を行っているか	4	4	1	*必要に応じて。
	29	運営規程、利用者負担等について丁寧な説 明を行っているか	8	1		
	30	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8			*できるだけ寄り添うようにしている。話し やすい様にこちらからの声掛けもしている。
	31)	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に 対する相談に適切に応じ、必要な助言と支 援を行っているか	8			
保護者	32)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか		6	2	* 今年度はコロナ関連を考慮し、行っていない。
への説明責任等	33	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9			
þ	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	8	1		
	35)	個人情報の取扱いに十分注意しているか	8	1		

	36)	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	8	1		
	37)	事業所の行事に地域住民を招待する等地域 に開かれた事業運営を図っているか	3	3	2	* 今年度はコロナ関連を考慮し、行っていない。
非常時の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアル等を策定し、職員や 保護者に周知するとともに、発生を想定し た訓練を実施しているか	9			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	9			
	40	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等 のこどもの状況を確認しているか	7	2		
	<b>41</b> )	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	1		
	42)	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有しているか	9			
	43)	虐待を防止するため、、職員の研修機会を 確保する等、適切な対応をしているか	7	2		支援事業所の聯島の方に 事業所の白己証価を

〇この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価を していただくものです。